

ABSTRACT RELAZIONE CABINA DI REGIA RETE LES

LICEO STATALE - "B. CROCE"-AVEZZANO
Prot. 0001242 del 01/03/2018
(Uscita)

ROMA, 19 - 20 FEBBRAIO 2018

L'incontro, organizzato dal MIUR, in collaborazione con le SCUOLE CAPOFILA della Rete Nazionale LES ha visto la partecipazione di molti DS delle scuole polo regionali e di alcuni docenti referenti; per la Rete Abruzzo e Molise, sono presenti la DS, prof.ssa Rossella Rodorigo, e la prof.ssa Gigliola Ciaccia.

La riunione è stata coordinata dal Dirigente Scolastico Paolo Corbucci della Direzione Generale Ordinamenti scolastici, MIUR, e dal DS Luca Azzollini del Liceo "Frisi" di Milano.

O.d.G. ripartito in due sedute:

19 febbraio:

1. Introduzione ai lavori e approvazione del verbale della riunione precedente (luglio 2017);
2. Resoconto finanziario risorse;
3. Resoconto delle attività svolte nelle scuole da settembre 2017 a febbraio 2018 (seminario di Pistoia, struttura e diffusione del libro bianco dei LES; "Settimana del Liceo Croce" di Avezzano; Seminario "Internazionale del Consiglio d'Europa"; Seminario "Il ruolo del nuovo Liceo Economico Sociale per lo sviluppo dei territori"; Seminario CLIL4LES";
4. Proposte di percorsi di formazione da parte delle Isp. Langè e Barzanò;
5. Stato dell'arte delle attività in programma per il quadrimestre febbraio – maggio 2018 e relativo piano finanziario;
 - a. Progetto formazione "Consapevolezza economica";
 - b. Progetto di scambio culturale "CHINA – LES";
 - c. Il Libro bianco del LES;
 - d. Questionario orientamento in entrata.

20 febbraio:

1. Concorso multimedia LES 2018;
2. Attività di ricognizione delle curvature e dei percorsi di potenziamento nei LES;
3. Concorso per la ricerca su temi economici e sociali rivolto agli studenti LES;
4. Esame di Stato, seconda prova;
5. Avvisi PON;
6. Incarichi e ruoli scuole capofila regionali e scuola capofila rete nazionale;
7. Atto costitutivo rete: revisione e aggiornamenti;
8. Incarichi e affidamenti per gestione sito web, animatore digitale;
9. Varie ed eventuali.

19 FEBBRAIO 2018:

PUNTO N°1: Viene approvato all'unanimità il verbale della seduta precedente.

PUNTO N°2: Il DS Luca Azzollini, Dirigente della scuola polo della rete nazionale in carica, fa il resoconto degli ultimi 60.000 euro destinati al progetto LES. Precisa che questi fondi sono stati spesi per l'organizzazione del seminario di Palermo, dei seminari dell'internazionalizzazione e del CLIL, per il pagamento degli esperti esterni intervenuti sia al seminario di Pinerolo che di Palermo, per l'animatore digitale, ecc. Il DS Azzollini ricorda inoltre che l'anno scolastico 2017 – 2018 non ha avuto finanziamenti per cui la rete sta sopravvivendo grazie alle economicità fatte negli anni precedenti.

PUNTO N°3: Il DS Paolo Corbucci elenca le attività di rilievo che si sono realizzate nel primo periodo dell'anno e invita a relazionare i Dirigenti scolastici delle varie scuole.

Relaziona

- la DS Bandinelli per il Seminario svolto a Pistoia, insieme alla dott.ssa Freddano, fa il resoconto dello stato di avanzamento del libro bianco del LES che sarà pronto per il prossimo autunno;
- la DS Roderigo sulle attività, seminari e corsi di formazione svolti durante "La settimana del Liceo Croce" documentata anche da precedenti verbali e relazioni. Il DS Corbucci si auspica che tali attività di orientamento in entrata siano di esempio per tutte le altre Regioni;
- la DS Quasimodo per il seminario "Diritto ed economia a scuola: un volano per la democrazia" che si è svolto a Trieste ed ha coinvolto tutte le scuole appartenenti alla rete regionale Friuli Venezia Giulia. Tra gli obiettivi dell'incontro una riflessione sulla validità di progetti didattici che sviluppino un'idea complessiva di cittadinanza globale e la condivisione di buone pratiche, volte a formare una rete di professionisti dell'educazione, spinti dal desiderio di confrontarsi e diffondere le proprie esperienze a livello locale e internazionale.
- La prof.ssa Moio della rete Campania per il seminario "Il ruolo del Liceo economico sociale per lo sviluppo dei territori" che ha visto la partecipazione di varie associazioni come AEEE, la Guardia di Finanza, l'USR Campania, il Comune di Napoli, l'Università degli Studi di Napoli, la Camera di Commercio nonché rappresentanti del MIUR;
- La DS Breccia per i seminari CLIL – LES. Sono stati individuati in tutta Italia 22 docenti referenti e sono stati coinvolti ben 15 LES. Tre incontri formativi si sono organizzati in presenza, altri incontri sono stati svolti on line durante la sospensione di attività didattiche. Tutti gli incontri sono stati seguiti dall'Ispettrice Langè. Gli argomenti trattati sono stati inerenti alle discipline caratterizzanti e il metodo utilizzato è stato quello delle 4 C (Contenuti, Consapevolezza, Comunicazione dei contenuti, Cultura). La DS Breccia ha evidenziato il suo buon grado di soddisfazione per la riuscita dei corsi, ma si rammarica per la poca diffusione tra le scuole territoriali.

PUNTO N°4: L'Ispettrice Barzanò, in collaborazione con la Fondazione Tony Blair, presenta un progetto di integrazione degli alunni stranieri e di Intercultura da poter attivare in rete nazionale e con scuole appartenenti a Stati esteri, in primis l'India, usando piattaforme e collegamenti via skype. La DS Breccia mette subito in evidenza il problema dei diversi fusi orari perché bisognerebbe lavorare in orario extrascolastico. Anche altri dirigenti evidenziano difficoltà di attuazione sia per l'orario sia per le numerose tecnologie che dovrebbero essere utilizzate.

PUNTO N° 5: La DS Ingicco elenca le attività in programma per il quadrimestre febbraio – maggio 2018:

- a) Il progetto formazione "Consapevolezza economica" durante l'anno scolastico 2017 – 2018
- promuove la conoscenza e l'uso del sito <http://www.consecon.it> creato per offrire agli insegnanti e alle famiglie informazioni e strumenti didattici;
 - realizza incontri seminariali e percorsi formativi rivolti agli insegnanti delle scuole primarie e secondarie di I e II grado al fine di rendere loro disponibili informazioni generali, strumenti didattici e metodologie utili al miglioramento dell'efficacia didattica in classe;
 - supporta incontri nel territorio, a favore di scuole o reti di scuole tra docenti ed esperti, al fine di promuovere il confronto e la collaborazione in tema di educazione economico-finanziaria e di assistenza e previdenza sociale;
 - crea sinergie tra l'azione educativa proposta a scuola e in famiglia;
 - permette di realizzare anche percorsi di alternanza scuola-lavoro, rivolti prioritariamente agli studenti delle scuole appartenenti alla Rete LES.

Il protocollo d'intesa è stato firmato tra Ufficio scolastico regionale per il Piemonte e Rete LES Piemonte – Val d'Aosta e i seguenti enti: COMITATO TORINO FINANZA presso la CAMERA DI COMMERCIO di TORINO, BANCA D'ITALIA, AGENZIA DELLE ENTRATE, ISTITUTO NAZIONALE PREVIDENZA SOCIALE (INPS), INTESA SANPAOLO s.p.a. in qualità di ente titolare del MUSEO DEL RISPARMIO DI TORINO, SCUOLA DI ECONOMIA CIVILE, FONDAZIONE PER L'EDUCAZIONE FINANZIARIA E AL RISPARMIO (FEDUF).

- b) Progetto di scambio culturale "CHINA – LES", a cura della DS Breccia, prevede un viaggio di studio in Cina nel mese di aprile. Si è costituita una rete LES che ha coinvolto sette scuole distribuite nel territorio italiano. Esso è nato a gennaio 2016 sottoscritto dal direttore generale, dott.ssa Carmela Palumbo, come orientamento professionale e culturale per le reti nazionale e territoriali. Sono coinvolti 35 unità (studenti, docenti, Dirigenti Scolastici e un rappresentante del MIUR). Gli studenti saranno ospiti nelle famiglie cinesi.
- c) Il libro bianco del LES deve essere completato in ogni sua parte e sarà presentato nel mese di ottobre a Palermo che nel 2018 è "la capitale italiana della cultura". Esso rappresenta l'identità del LES e conterrà la sintesi di tutte le relazioni prodotte, i principi della cultura economica – sociale. La sua funzione è quella di proporre azioni mirate da condividere e/o da realizzare nelle varie scuole.

PUNTO N°6: Il DS Boggia insieme alla dott.ssa Freddano hanno rivolto per la seconda volta un'indagine per i genitori degli studenti di scuola secondaria di primo grado (classe seconda).

L'indagine è servita per conoscere le opinioni delle famiglie, per acquisire informazioni sul Liceo economico sociale (LES) e per fornire un contributo alla Rete nazionale e alle Reti regionali dei Licei economico sociali per le prossime

attività di orientamento in ingresso. I genitori hanno potuto rispondere ad un breve questionario online, raggiungibile attraverso il Link indicato dalle scuole medie di primo grado di appartenenza. Il risultato finale non è stato ancora reso noto e sarà pubblicato prossimamente.

È stata resa nota invece la percentuale degli iscritti al LES per il prossimo anno scolastico: il 2,4% degli studenti iscritti al primo anno della scuola media di secondo grado.

20 FEBBRAIO 2018

PUNTO N°1 e N°3: Il concorso multimedia LES 2018, a cura della Rete nord – est, prevede la realizzazione di un filmato multimediale a carattere giuridico economico. Si prevedono due sezioni: la prima indirizzata agli studenti della scuola media di primo grado e la seconda indirizzata agli studenti delle scuole medie secondarie di secondo grado. Se un Liceo partecipa insieme ad una scuola media di primo grado avrà un incremento aggiuntivo nel punteggio. Le domande di ammissione devono essere spedite alla scuola polo entro il 30 marzo 2018 e a fine aprile bisognerà inviare i prodotti realizzati. La scheda valutativa sarà predisposta dalla commissione esaminatrice la quale premierà i primi tre prodotti ritenuti i migliori. Il premio verterà su un viaggio a Roma dove avverrà la premiazione.

PUNTO N°2: Per quanto riguarda le attività di ricognizione delle curvature e dei percorsi di potenziamento nei LES

- la DS Ingicco spiega come sono stati predisposti i corsi di potenziamento LES nella sua scuola in collaborazione con l'Università agli Studi di Torino:
 - Al primo biennio, la ventottesima ora viene dedicata al potenziamento della matematica;
 - Al triennio, sono stati previsti tre percorsi con una ora aggiuntiva e opzionale:
 - ✓ Coloro che vorranno intraprendere un percorso medico/paramedico svolgeranno una ora in più di scienze Naturali a settimana;
 - ✓ Coloro che vorranno intraprendere un percorso filosofico/sociologico svolgeranno una ora in più di Filosofia e Scienze Umane a settimana;
 - ✓ Coloro che vogliono migliorare lo studio delle lingue straniere potranno fare una ora di inglese per le certificazioni e per gli studenti della sezione ESABAC potranno studiare il francese.
- La DS Anna Maria Amoruso (Rete Puglia) riferisce che le ore per il potenziamento LES nella sua scuola sono state così predisposte con dei corsi di potenziamento per
 - Marketing e comunicazione,
 - Statistica,
 - Giuridico - sociologico
- A Bologna la DS ha introdotto lo studio della Economia in lingua inglese a partire dal primo anno e per una ora in più a settimana.

PUNTO N° 3: trattato congiuntamente al p. n°1

PUNTO N° 4: come da indicazioni ministeriali, la seconda prova scritta degli Esami di Stato, a.s. 2017 – 2018, sarà la prova di Scienze Umane. Il DS Azzollini si rammarica del fatto che non siano state prodotte delle prove da prendere come riferimento, per cui gli studenti del LES risultano svantaggiati per non poter fare dei paragoni e confronti. Si pensa che la prova possa essere una trattazione con e senza documenti di riferimento. Potrebbero essere consegnati documenti che costituiscano il punto di partenza della trattazione. A ciò saranno aggiunti quattro quesiti (due potrebbero avere carattere più specifico rispetto alla trattazione, due potrebbero consentire alla commissione di valutare lo studente rispetto alle conoscenze e competenze in tale disciplina e fra le discipline studiate).

La prova potrebbe essere molto simile a quella di Diritto ed Economia data negli anni precedenti. La prova di Scienze Umane del LES risulta molto diversa da quella del Liceo delle Scienze Umane: al LES, tale prova sarà abbinata alla Metodologia della ricerca, alla Sociologia e sarà interdisciplinare. Si invitano i docenti di Scienze Umane a riprendere le indicazioni nazionali e studiare accuratamente ciò che riguarda la disciplina nell'ultimo anno. Inoltre, una raccomandazione particolare va ai coordinatori delle classi V del LES per invitarli a specificare accuratamente questa situazione nel Documento finale da consegnare alla commissione d'esame.

A Torino, il 26 febbraio p.v., si riuniranno alcuni docenti di Scienze Umane per preparare una prova di simulazione, compresa di una griglia di valutazione, che sarà messa a disposizione delle scuole che vorranno utilizzarla. Comunque, le reti regionali sono invitate a preparare entro e non oltre il 30 marzo 2018 una prova simulata con la relativa griglia di valutazione. La scuola polo manderà in rete nazionale il prodotto e una commissione ad hoc penserà a pubblicare per dare migliori indicazioni.

Il preside Corbucci, preso atto di tali preoccupazioni, invita a partecipare alla cabina di regia la Dirigente Pasciucco, dirigente dell'Ufficio III- Licei ed Esami di Stato-. A lei, oltre a riferire ogni perplessità e preoccupazione relative agli Esami di Stato, si fa anche notare il fatto che le discipline caratterizzanti, Scienze Umane - Diritto ed Economia - Inglese, sono affidate a commissari esterni che non conoscono gli alunni, che gli studenti non hanno potuto esercitarsi

con prove ministeriali perché inesistenti, che i commissari potrebbero non conoscere i programmi di questo Liceo perché ancora poco diffuso. La dirigente si impegna a seguire le indicazioni date e ricorda che anche il Direttore Generale è cambiato e che tante potrebbero essere le difficoltà.

PUNTO N° 5: Alla presenza della dott.ssa Leuzzi, responsabile delle aree progettuali, vengono proposti progetti PON particolari da predisporre per la Rete Nazionale con scuola capofila la scuola polo della rete LES Nazionale. Lo stesso progetto, preparato da una commissione specifica, potrà essere inviato alle reti regionali e ogni rete potrà modificarlo e adattarlo il più possibile alle realtà territoriali. In questo modo si potrebbe arginare l'ostacolo dei finanziamenti in quanto il progetto PON potrebbe coprire i vari lavori per tre anni di seguito.

PUNTO N° 6 - 7: Il DS della scuola "Frisi" di Milano, scuola capofila della rete nazionale LES chiede ai DS presenti di sostituirlo. La DS Ingicco del Liceo ES di Pinerolo si candida a ricoprire tale ruolo e tutti i presenti, dopo aver ringraziato il DS Azzollini per l'egregio lavoro svolto in questi anni, accettano all'unanimità. Il DS Azzollini si auspica di continuare a condividere le iniziative, le esperienze e i materiali prodotti tramite il sito web, di dare continuità alla rete nazionale, di implementare la collaborazione con Istituzioni, Enti, Associazioni per realizzare eventi culturali e professionali a livello nazionale e internazionale.

Si sottolinea a tal punto il rispetto e l'ottemperanza all' art. N 6 dell'accordo di RETE NAZIONALE, nel quale è stabilito che ogni LES aderente alla rete deve versare un contributo annuo di 50 euro annui al capofila della Rete Territoriale di appartenenza. Tali contributi, raccolti da ogni LES capofila di Rete territoriale, sono da quest'ultimi versati alla Scuola capofila Nazionale per il Fondo Comune della Rete Nazionale.

Ci si propone inoltre di rinnovare gli accordi di rete regionali per ristabilire gli accordi presi nel lontano 2012-2013 e per ampliare le iniziative di formazione docenti, al fine di continuare a lavorare in rete fra tutte le scuole che vi appartengono, per incentivare e facilitare l'ASL come metodologia equivalente per l'acquisizione di competenze, per realizzare percorsi di internazionalizzazione del curriculum, con particolare riferimento al CLIL.

A livello nazionale, la DS Ingicco propone che venga costituita una giunta o gruppo di coordinamento fra le reti territoriali e la rete nazionale con poche figure di riferimento. In particolare potrebbero far parte della giunta la DS Ingicco come dirigente della Scuola Polo Nazionale, il DS Azzollini come dirigente della scuola Polo nazionale che ha appena concluso il compito, il DS Corbucci come dirigente nominato dal MIUR a presiedere la cabina di regia e la prof.ssa De Socio. Inoltre, qualora si ravveda la necessità di una scuola territoriale per seminari e/o incontri si richiederà la presenza del dirigente della scuola capofila della rete territoriale. L'assemblea accetta.

PUNTO N° 8: Non essendo presente la prof.ssa De Socio, il punto n°8 non viene discusso del tutto.

La prof.ssa Ciaccia, come più volte sollecitato tramite mail e contatti telefonici, fa notare che i lavori dalla RETE LES Abruzzo e Molise inviati alla Rete nazionale non vengono pubblicati sul Sito Nazionale dal 2014.

Dai prossimi giorni il verbale della riunione sarà disponibile sul sito www.liceoeconomicosociale.it.

Avezzano, 25 febbraio 2018

Gigliola Ciaccia – Docente Referente Rete LES Abruzzo e Molise

LICEO "B. CROCE" AVEZZANO

Prof.ssa Rossella Rodorigo – Dirigente Scolastico

